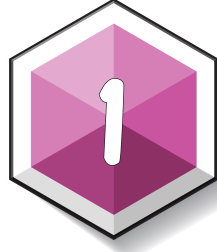
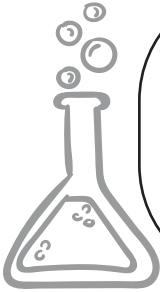


8 sınıf

SARMAL DENEME SINAVI



fen bilimleri

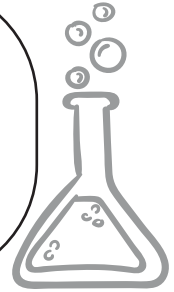


ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI :

SINIFI :

NUMARASI :

OKULU :



HAYALİM






DENEME İÇERİK ANALİZİ



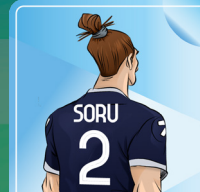
Soru	Soru içeriği
1	1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu
2	1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu
3	1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu
4	1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri
5	2.Ünite- DNA ve Genetik kod
6	1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri
7	1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri
8	1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri
9	1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu
10	2.Ünite- DNA ve Genetik kod
11	1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu
12	1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri
13	2.Ünite- DNA ve Genetik kod
14	1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu
15	2.Ünite- DNA ve Genetik kod
16	1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri
17	2.Ünite- DNA ve Genetik kod
18	1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu
19	2.Ünite- DNA ve Genetik kod
20	2.Ünite- DNA ve Genetik kod

Soruların Analizi



SORU 1

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR



SORU 2

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR




SORU 3

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA



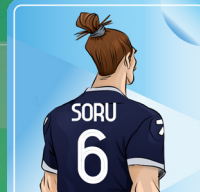
SORU 4

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA



SORU 5

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA



SORU 6

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA



SORU 7

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR



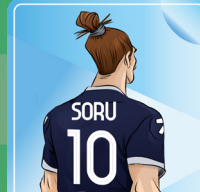
SORU 8

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA



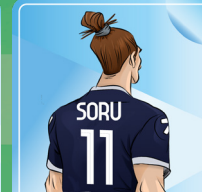
SORU 9

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR



SORU 10

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA




SORU 11

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA




SORU 12

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR



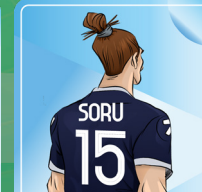
SORU 13

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR



SORU 14

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA



SORU 15

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR



SORU 16

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA




SORU 17

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR



SORU 18

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA



SORU 19

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ORTA



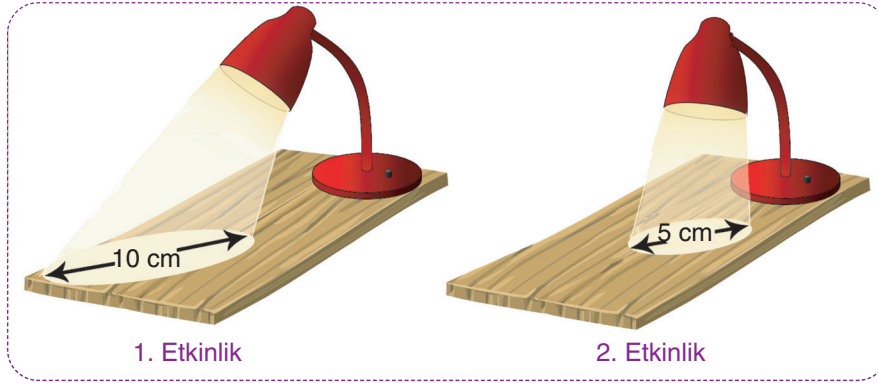
SORU 20

BE CERİ TEM ELLİ :
DENEY TEM ELLİ :
YA ŞAM TEM ELLİ :
SORU SEVİYESİ : ZOR



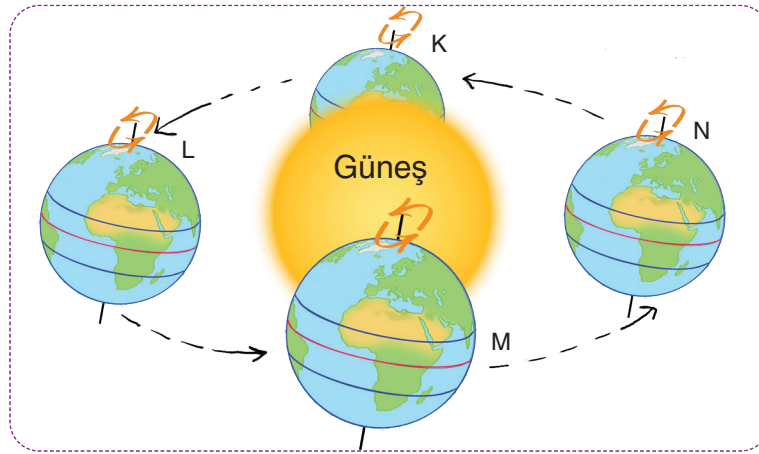
Bu testte toplam 20 soru bulunmaktadır. Önerilen süre 40 dakikadır. Başarılar dileriz!

1. Recep Öğretmen, ışığın yere düşme açısının mevsimler üzerinde etkisini öğrencilerine gösterebilmek için bir masa lambası ile aşağıdaki iki etkinliği yapmıştır.



- ✓ Recep Öğretmen; 1. etkinlikte masa lambasından yayılan ışığın eğik bir şekilde yol alması için masa lambasını masa üzerine eğik olarak tutmuştur. Bu esnada masa üzerinde oluşan aydınlık alanın çapını cetvel ile ölçerek 10 cm olarak bulmuştur.
- ✓ Recep Öğretmen; 2. etkinlikte masa lambasını daha dik konuma getirmiş ve masa üzerinde oluşan aydınlık alanın çapını cetvel ile ölçerek 5 cm olarak bulmuştur.

Recep Öğretmen, Dünya'nın Güneş etrafında bir tam dolanımını aşağıdaki gibi çizmiştir.

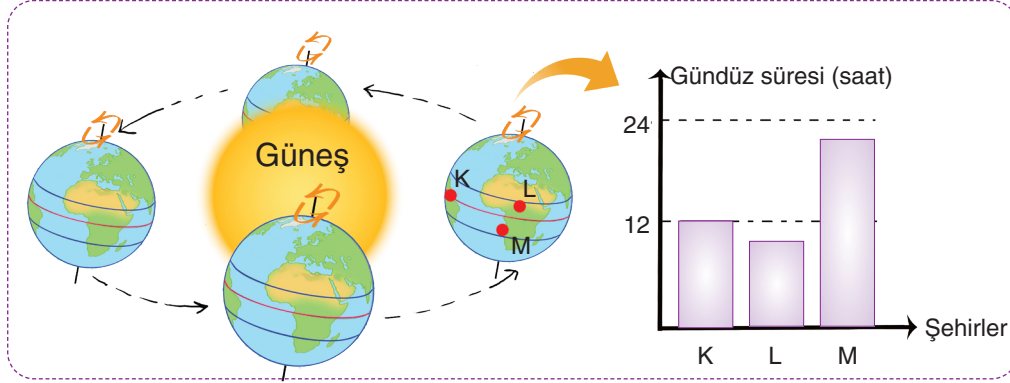


Buna göre Recep Öğretmen dersini aşağıdaki cümlelerden hangisini söyleyerek sürdürürse bilimsel olarak hata yapmış olur?

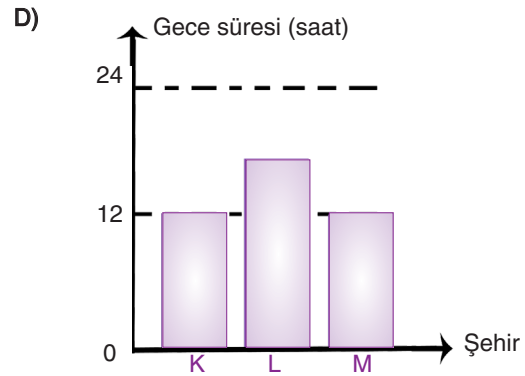
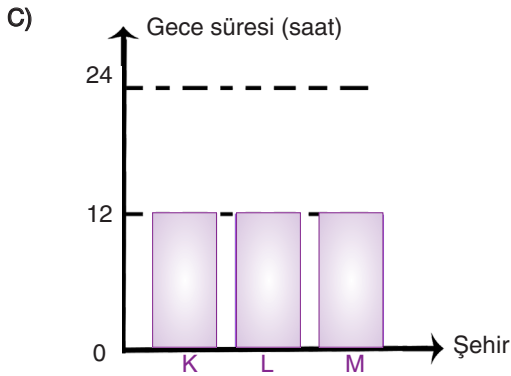
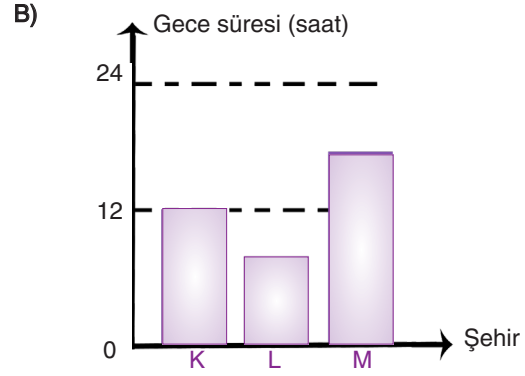
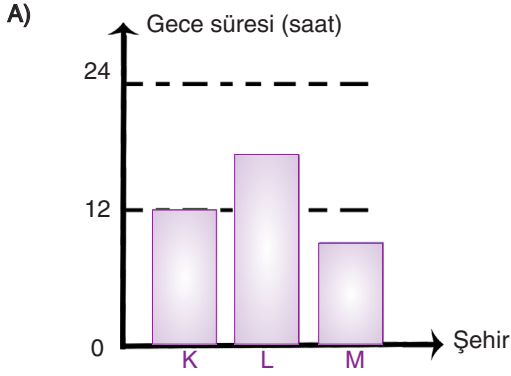
- A) Dünya, K konumundan L konumuna doğru ilerlerken, Dünya'nın Kuzey Yarım Küre'sine ışık ışınları 2. etkinlikteki gibi düşmeye başlayacaktır.
- B) Dünya, M konumundan N konumuna doğru ilerlerken, Dünya'nın Güney Yarım Küre'sine ışık ışınları 2. etkinlikteki gibi düşmeye başlayacaktır.
- C) Dünya, N konumundan L konumuna doğru ilerlerken, Dünya'nın Kuzey Yarım Küre'sine ışık ışınları 1. etkinlikteki gibi düşmeye başlayacaktır.
- D) Dünya, L konumundan N konumuna doğru ilerlerken, Dünya'nın Güney Yarım Küre'sine ışık ışınları 2. etkinlikteki gibi düşmeye başlayacaktır.

2. **Bilgi:** Mevsimlerin oluşumu esasında bazı tarihler önem taşır. Bu tarihler bilinen dört mevsimin başlangıcı sayılır. Örneğin 21 Aralık tarihi, Kuzey Yarım Küre için kış başlangıcı olup, en kısa gündüz ve en uzun gece bu tarihte yaşanır. Güney Yarım Küre’de ise 21 Aralık tarihi yaz başlangıcı olup, en uzun gündüz ve en kısa gece bu tarihte yaşanır.

Dünya aşağıdaki konumda iken, Dünya üzerindeki K, L ve M şehirlerindeki gündüz süreleri grafiği çizilmiştir.



Buna göre aynı şehirler için 21 Haziran tarihindeki gece süresi grafiği aşağıdakilerden hangisi gibi çizilmelidir?



3. Dilek Öğretmen, şekildeki gibi laboratuvardaki Dünya modelini sınıfa getirmiş ve öğrencilerine “modelde dikkatinizi çeken durum nedir?” diye sormuştur.

Öğrencilerinin birçoğu Dünya'nın eğik durduğunu söylemiştir.

Öğretmen ise;

“- Evet. Gerçekte de Dünya'mızın dönme eksenini 23° 27' lik bir eğikliğe sahiptir.” demiştir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi Dünya'mızın eksen eğikliğine sahip olmasının sonuçlarından değildir?

- A) Bir yarım kürede kış mevsimi başlarken diğer yarım kürede yaz mevsiminin başlaması
 B) Güneş ışınlarının Dünya üzerindeki bir bölgeye yıl boyunca farklı açılarla düşmesi
 C) Gece ile gündüz arasında günlük sıcaklık farklılıklarının oluşması
 D) Bir yarım kürede en uzun gündüz yaşanırken diğer yarım kürede en uzun gecenin yaşanması
4. Aşağıda bir internet sitesinden ABD'yi etkisi altına alan Dorian Kasırgası ile ilgili belli aralıklarla yayınlanan haberler gösterilmiştir.

HAYALIMOHABER 1 Eylül 2019 - 16:25

Atlas Okyanusu açıklarında seyreden Dorian Kasırgası'nın hızını saatte 260 km'ye çıkardığı açıklandı. West Palm Beach'in sadece 360 km uzağında olduğunu belirtildi. ABD'nin güneydoğu sahillerine yaklaşan ve Florida eyaletini vurması beklenen Dorian Kasırgası hızını artırarak yaşam alanlarına doğru ilerliyor.

HAYALIMOHABER 1 Eylül 2019 - 21:45

ABD'de Dorian Kasırgası'nın Florida eyaletini vuracağını açıklayan Ulusal Kasırğa Merkezi, son yaptığı duyurusunda kasırganın yönünü kuzeye çevirerek eyaletin kuzeyinde yer alan Georgia, Güney Carolina ve Kuzey Carolina eyaletlerinde etkili olabileceği belirtti.

HAYALIMOHABER 2 Eylül 2019 - 00:25

Reuters'in son dakika gelişmesi şeklinde duyurduğu gelişme ise Dorian Kasırgası'nın Florida'ya çok yaklaştığını ortaya koydu. ABD'li yetkililer kasırganın tekrar yön değiştirdiği ve Florida'nın turistik plajları West Palm Beach'e çok hızlı bir şekilde yaklaştığını duyurdular.

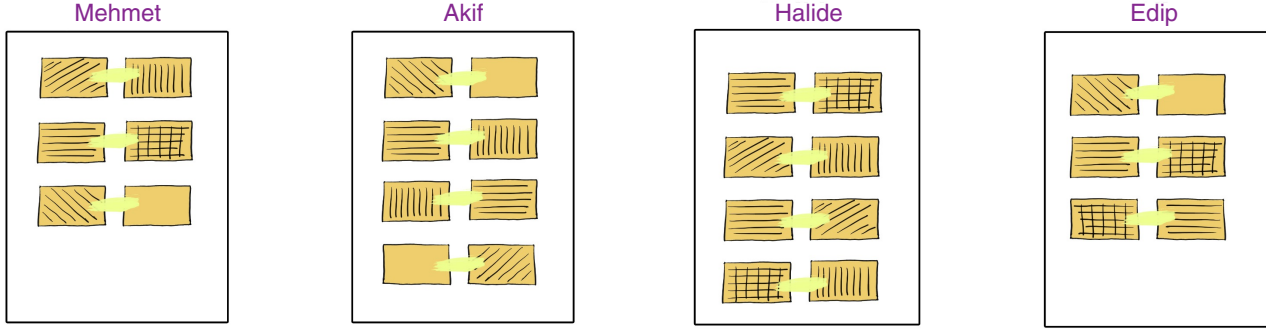
Buna göre yayınlanan internet haberlerine göre hava durumu ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru olur?

- A) Geniş alanlarda yapılan incelemelerin ortalamasıdır.
 B) Tahminden ibaret olup, zamanla değişiklik gösterebilir.
 C) Bilimsel gözlemlere dayandığı için kesinlik bildirir.
 D) Uzun süreli gözlemlere dayanır.

5. Hatice Öğretmen, öğrencileri ile birlikte DNA modelleri yapmak istemektedir. Bunun için öğrencilerinden kartonlar getirmelerini istemiştir. Öğrenciler kartonların üzerlerine diledikleri gibi çizim yapabileceklerdir.

Sağlanması gereken tek şart her bir karton yalnızca bir çeşit nükleotidi temsil etmelidir. Hatice Öğretmen bu şarta uyararak öğrencilerinden DNA modelleri yapmalarını istemiştir.

Öğrencilerden bazıları aşağıdaki DNA modellerini oluşturmuştur.



Buna göre öğrencilerden hangilerinin yaptıkları modeller doğru hazırlanmıştır?

- A) Yalnız Edip B) Mehmet ve Edip C) Akif ve Halide D) Halide ve Edip



Bir öğretmen, sınıfa getirdiği topların üzerine numaralar ile birlikte iklim ve hava olayları ile ilgili özellikler yapıştırılmıştır. Toplardan iklim ile ilgili olanları potaya götürüp atmalarını istemiştir.

Her doğru top için 10 puan vereceğini yanlış top için ise 5 puan sileceğini söylemiştir.

Öğretmenin hazırladığı toplar aşağıdaki gibidir.

1 İncelemeler yapan bilim dalı meteorolojidir.

2 Uzun süreli atmosfer olaylarının ortalama-sını inceler.

3 Belirtilirken sıcak, kurak, serin gibi ifadeler kullanılır.

4 Değişkenlik azdır.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi attığı toplarla en fazla puanı almıştır?

A) Atike Aselin



B) Asiye



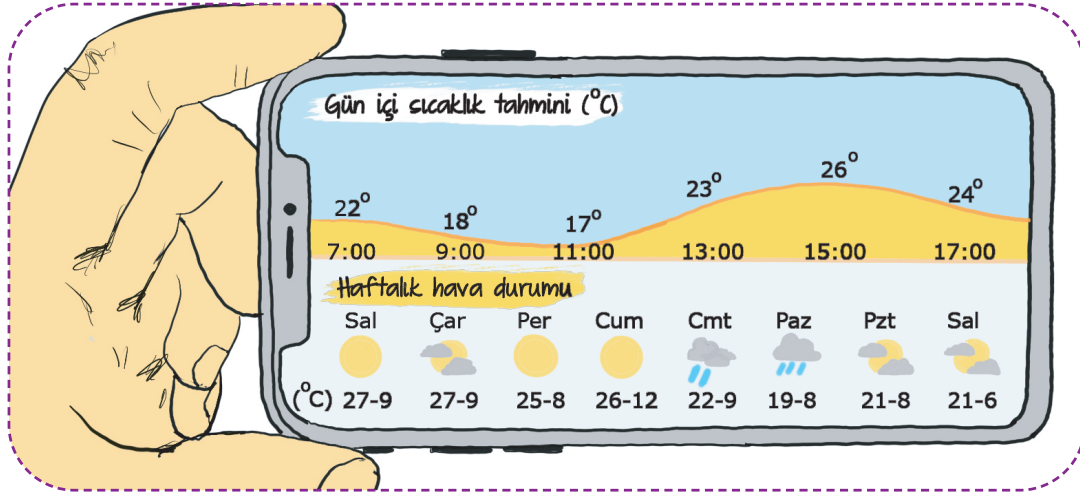
C) Derya



D) Ayşe



7. Bir çiftçi olan Mehmet, tarlasını ekmek için akıllı telefonundan günlük ve haftalık hava durumuna bakmıştır. Telefonunda gördüğü ekran aşağıda verilmiştir.



Açık



Parçalı bulutlu



Yer yer yağışlı



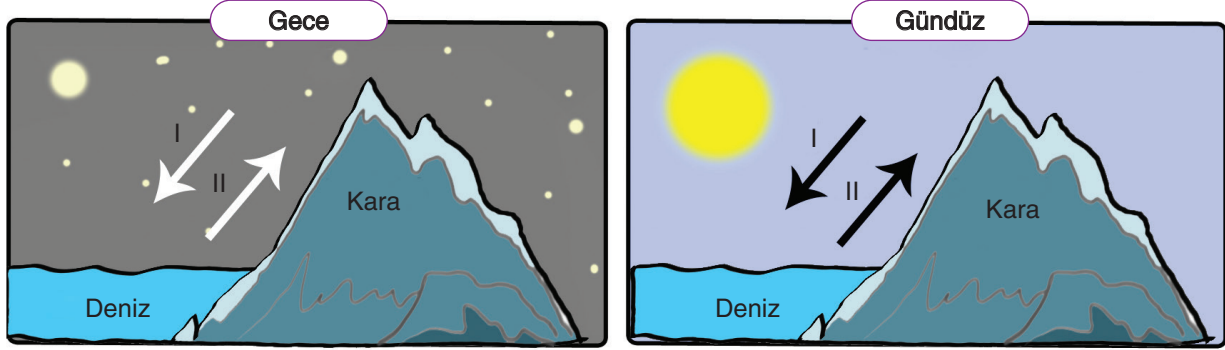
Sağanak yağışlı

Verilen görsel ve bilgilere göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Bu verilere dayanarak Mehmet Bey'in yaşadığı yerin iklimi hakkında bilgi edinilebilir.
- B) Verilenlere göre gün içerisinde kesinlikle yağmur yağar.
- C) Verilen bilgilere göre hafta içinde farklı hava olayları görülebilir.
- D) Bu verilere göre gün içindeki beklenen en yüksek sıcaklık değeri, hafta içinde beklenen en yüksek sıcaklık değerinden daha fazladır.

8. • Gündüzleri, karalar denizlerden daha sıcak olur. Geceleri ise durum tersine döner. Geceleri denizler, karalardan daha sıcak olur
- Bir hava olayı olan rüzgârlar ise sıcaklık farkları sonucu oluşan basınç farklarından dolayı oluşur. Bir bölgede sıcaklık fazla ise bu bölgede alçak hava basıncı etkilidir. Sıcaklığın düşük olduğu bölgede ise yüksek hava basıncı etkisini gösterir. Bu şekilde yüksek hava basıncından alçak hava basıncına doğru hava akımı görülür.

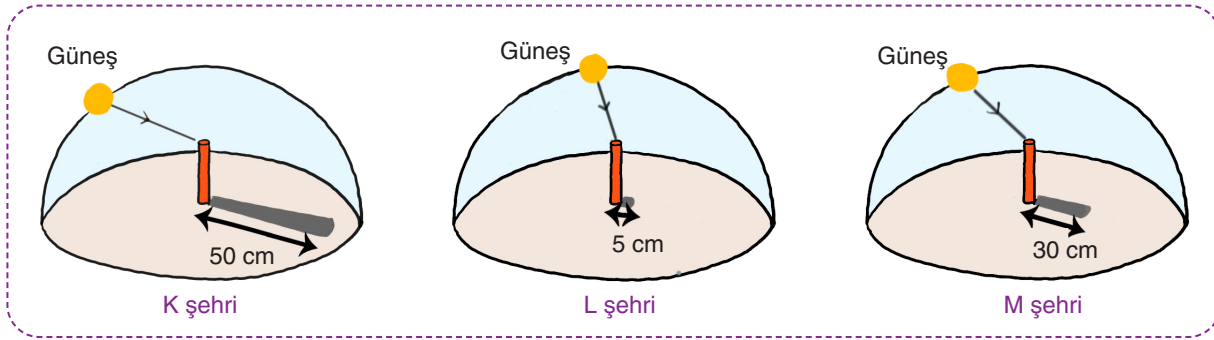
Aşağıda kara ve denizin gündüz ve gece saatlerindeki resimleri verilmiştir.



Bu bilgilere göre oluşacak rüzgârların yönü aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak gösterilmiştir?

	GECE	GÜNDÜZ
A)	I	II
B)	II	I
C)	II	II
D)	I	I

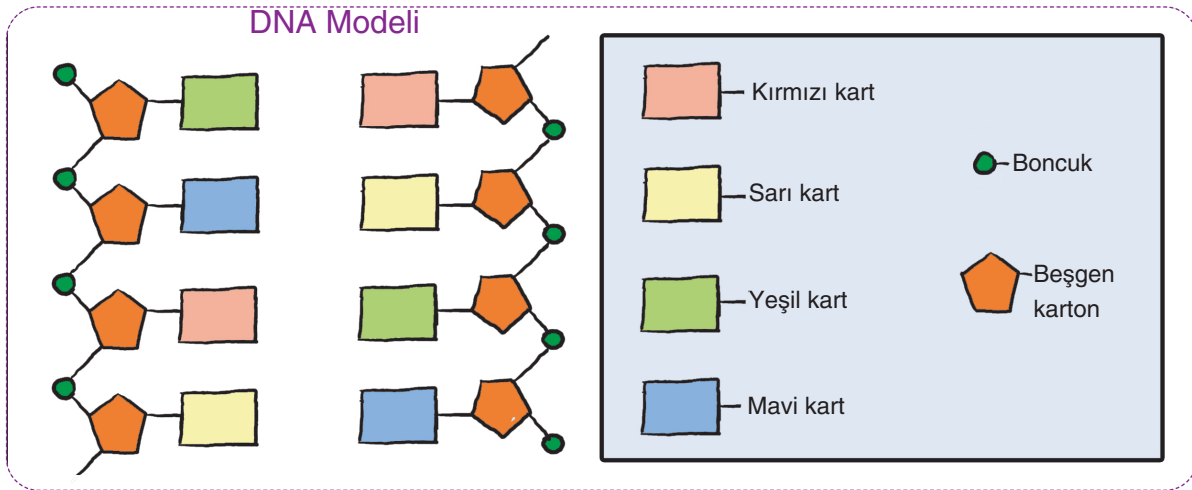
9. Aşağıda 21 Haziran tarihinde üç farklı şehirde aynı saatlerde verilen özdeş cisimlerin gölge boyları verilmiştir.



Verilen şekillere göre bu şehirler hakkında aşağıdaki yorumlardan hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) K ve M şehirleri Güney Yarım Küre'de yer alıyor olabilir.
 B) K şehrinde aynı miktar Güneş ışığının ısıttığı alan daha geniştir.
 C) L şehri Kuzey Yarım Küre'de Yengeç Dönencesi üzerinde bir şehir ise, K şehri Güney Yarım Küre'de Oğlak Dönencesi'nde bir şehir olabilir.
 D) Şehirler arasında birim yüzeye düşen enerji miktarlarının karşılaştırılması; $K > M > L$ şeklinde olacaktır.

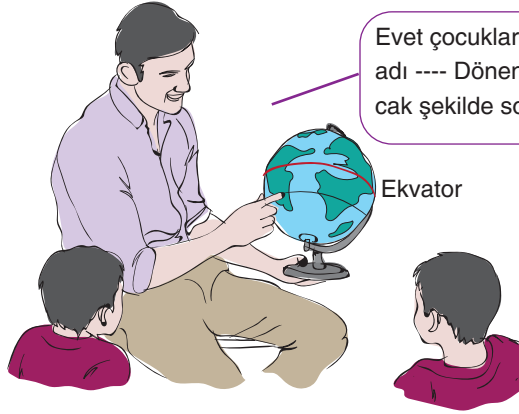
10. Aşağıda, farklı renkte kartlar, beşgen kesilmiş kartonlar ve boncuklardan yapılmış bir DNA modeli gösterilmiştir.



Buna göre yapılan DNA modeli ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi doğru olamaz?

- A) Boncuk DNA molekülündeki fosfatı temsil etmektedir.
 B) Kırmızı kart adenin organik bazını temsil ediyorsa, sarı kart sitozin organik bazını temsil ediyor olabilir.
 C) Beşgen karton deoksiriboz şekeri temsil etmekte olup, modelde sayıca yeşil ve kırmızı kart sayısı kadar bulunur.
 D) Sarı kart guanin organik bazını temsil ediyorsa, mavi kart sitozin organik bazını temsil ediyor.

11.



Evet çocuklar! Bu parmağımla gösterdiğim hayali çizginin adı --- Dönencesi'dir. Şimdi bana cevabı bu dönence olacak şekilde soru cümleleri söyleyin bakalım!

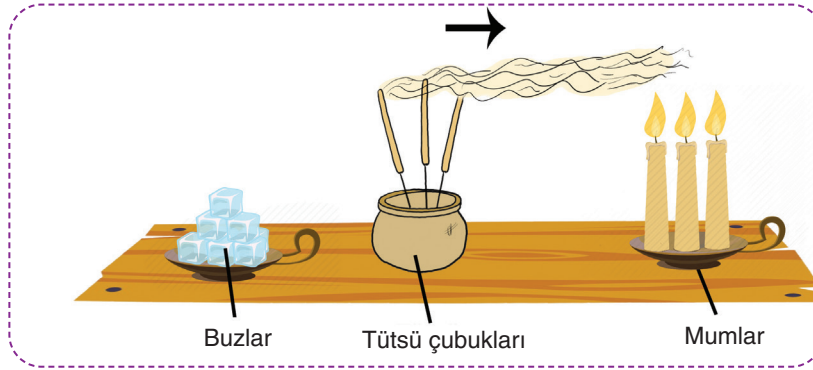
Ekvator

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin kurduğu soru cümlelerinden biri olamaz?

- A) Dünya, Güneş'in etrafındaki dolanma hareketi sırasında 21 Aralık tarihinde Güneş ışınlarının Dünya üzerinde tam öğle vakti en dik geldiği hayali çizgi neresidir?
- B) Dünya, Güneş'in etrafındaki dolanma hareketi sırasında Güney Yarım Küre'de yaz mevsiminin başladığı konumda iken, tam öğle vakti aynı yarım kürede birim yüzeye düşen ışık enerjisinin en fazla olduğu hayali çizgi neresidir?
- C) Dünya, Güneş'in etrafında dolanma hareketi yaparken Kuzey Yarım Küre'de kış mevsiminin yaşanmaya başladığı gün dönümü tarihinde tam öğle vakti bir cismin gölgesinin oluşmadığı hayali çizgi neresidir?
- D) Dünya, Güneş'in etrafında dolanma hareketi yaparken Güney Yarım küre'de yaz mevsiminin bittiği tarihte Dünya üzerinde birim yüzeye düşen ışık enerjisinin en fazla olduğu hayali çizgi neresidir?

12. Murat Öğretmen sınıfta hava olayları konusunu işlerken bir etkinlik düzenlemiştir.

- ✓ Öğretmen masasının üzerine belli aralıklarla bir miktar buz ve yanan mumlar yerleştirmiştir.
- ✓ Mum ve buzların arasına yaktığı tütsü çubuklarını yerleştirmiştir.
- ✓ Tütsü çubuklarından çıkan dumanların aşağıdaki şekilde görüldüğü gibi ok yönünde hareket ettiğini fark etmiştir.

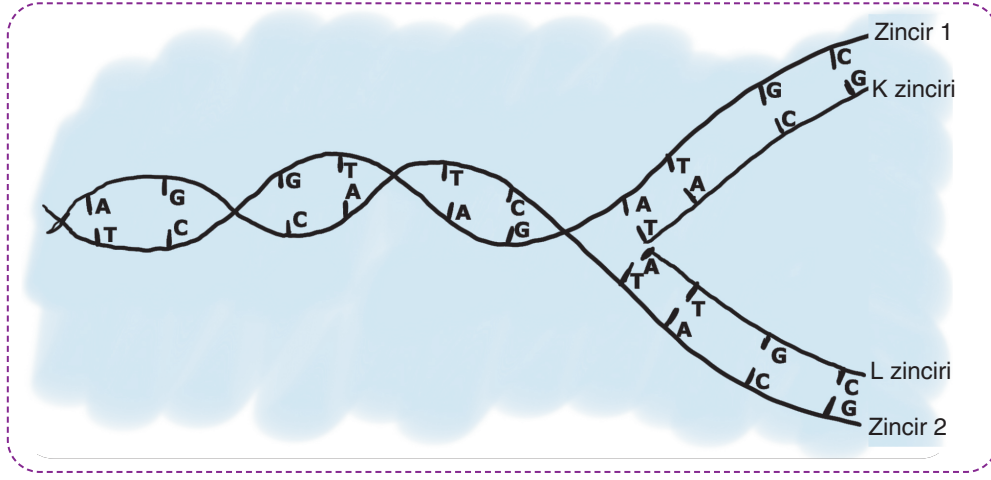


Buna göre Murat Öğretmen, etkinliğini yaparken aşağıdaki bilgilerden hangisini verirse hata yapmış olur?

- A) Buzların bulunduğu kabın hemen üzerinde alçaltıcı bir hava hareketi olmuştur.
- B) Mumların bulunduğu taraf, yüksek basınç alanını temsil etmektedir.
- C) Yapılan etkinlikte yatay yönde hava hareketi olan rüzgâr modellenmiştir.
- D) Mumların hemen üzerindeki hava ısındığı için yükselmiştir.

13. Aşağıda DNA'nın bir bölümünün eşlenmesi sürerken verilmiş bir görsel görülmektedir. Bu DNA zincirlerinin bir kısmı birbirinden ayrılarak karşılıklarına K ve L zincirlerini oluşturmuştur.

DNA zincirleri üzerindeki harfler DNA'yı oluşturan dört çeşit nükleotidi temsil etmektedir.



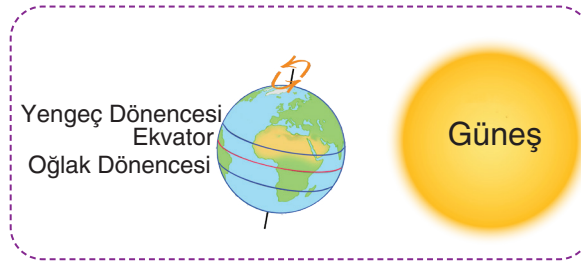
Bu eşlenme hakkında,

- I. Eşlenme tamamlandığında K ve L zincirleri birbirinin aynısı olur.
- II. Eşlenme tamamlandığında L zincirindeki nükleotid dizilimi, zincir 1'deki nükleotid dizilimi ile aynı olur.
- III. Eşlenme tamamlandığında K zincirinde 3 adet sitozin nükleotidi, L zincirinde 2 adet sitozin nükleotidi bulunur.

bilgilerinden hangileri doğrudur? (Eşlemenin hatasız bir şekilde tamamlandığı düşünülecektir.)

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve III. D) II ve III.

14. Aşağıda Dünya'nın Güneş etrafında dolanımı sırasında gözlenen bir konumun görseli verilmiştir.



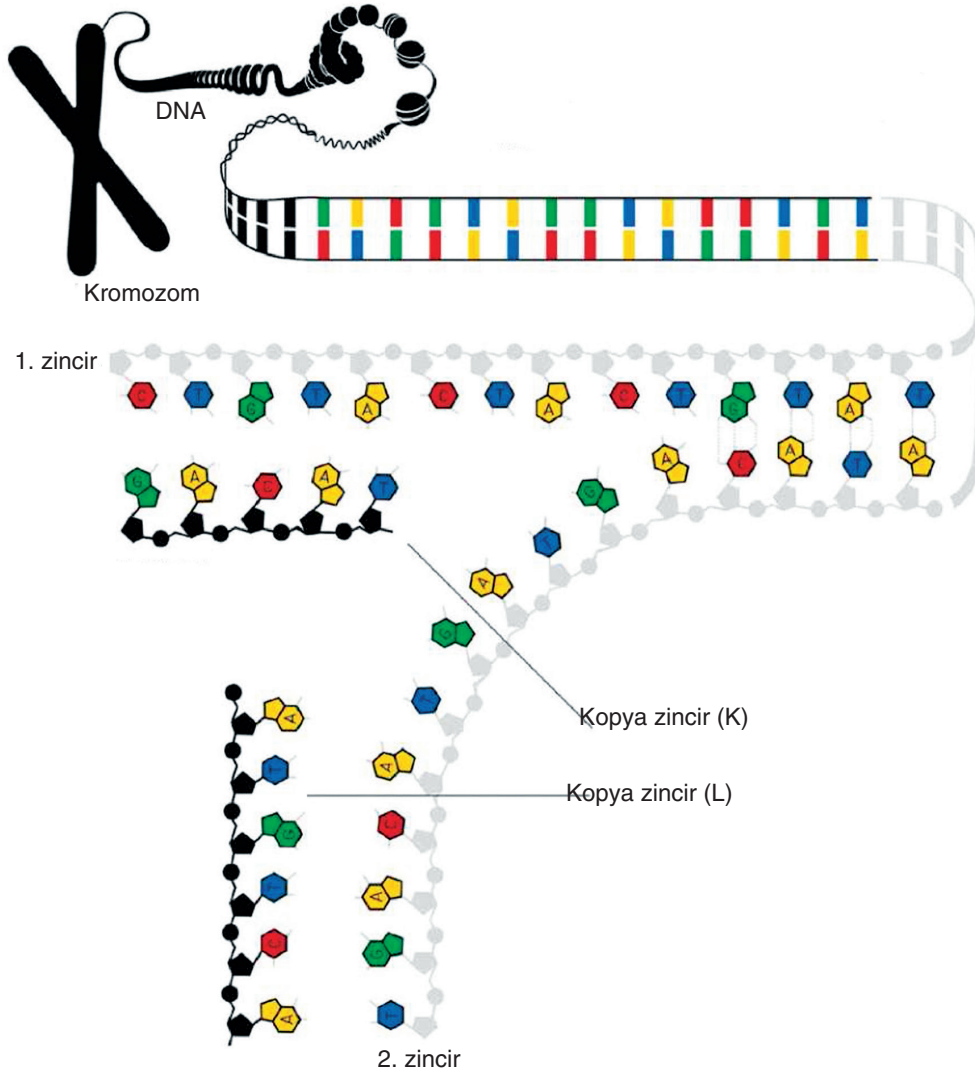
Buna göre,

- I. Bu konumun gerçekleştiği tarihten itibaren Kuzey Yarım Küre'de gündüzler, Güney Yarım Küre'de ise geceler kısaltmaya başlar.
- II. Bu konumda iken, Güneş ışınları tam öğle vakti Kuzey Yarım Küre'deki Yengeç Dönencesi'ne dik düşer.
- III. Bu konumda iken aynı miktar Güneş ışınlarının Güney Yarım Küre'de ısıttığı alan daha dardır.

yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

15. Aşağıda DNA'nın kendini eşlemesi ile ilgili bir görsel verilmiştir.



Verilen DNA eşlenmesi başarılı bir şekilde tamamlandığında 1. zincirin karşısına kopya zincir (K), 2. zincirin karşısına kopya zincir (L) gelmektedir.

Buna göre aşağıda yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) 1. zincirdeki adenin nükleotidi sayısı, 2. zincirdeki timin nükleotidi sayısına eşittir.
- B) 1. zincirdeki nükleotid dizilimi ile kopya zincir (L)'deki nükleotid dizilimi aynıdır.
- C) 2. zincirdeki Adenin ve Guanin sayıları toplamı, kopya zincir (K)'daki Sitozin ve Timin sayıları toplamına eşittir.
- D) Eşlenme sırasında kullanılan fosfat ve şekerlerin sayısı, eşlenme sırasında kullanılan Guanin ve Adenin sayısından daha fazladır.

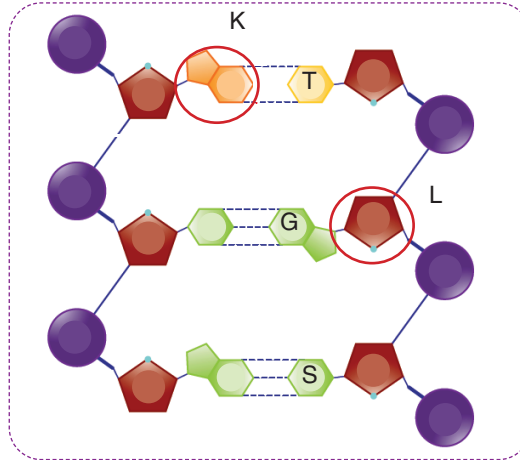
16. Aşağıda iki kişinin kendi arasında yaptıkları sohbet verilmiştir.



Buna göre Ramazan ve Betül'ün verdiği bilgilerden yararlanarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Ramazan'ın verdiği bilgi hava olayları kapsamında değerlendirilebilir.
- B) Betül'ün verdiği bilgi o bölgede çok uzun süren gözlemler sonucundan elde edilmiştir.
- C) Ramazan meteoroloji, Betül ise klimatoloji alanına giren bilgiler vermişlerdir.
- D) Ramazan ve Betül verdiği bilgiler tahminlerden oluşmaktadır.

17. Aşağıda DNA modelinden alınan bir kesit verilmiştir.



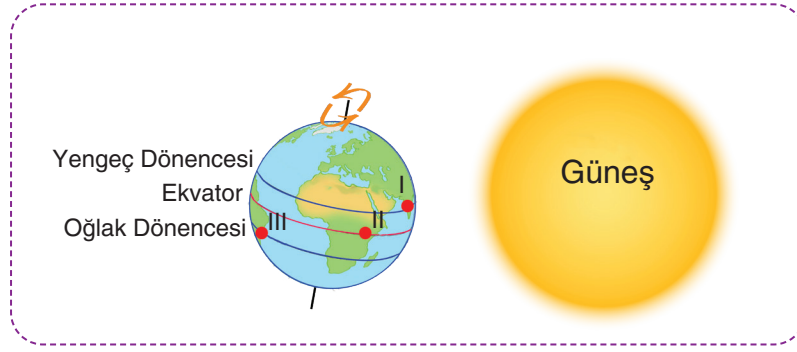
Bu kesitle ilgili olarak,

- I. K ile gösterilen kısım adenin nükleotidi olarak adlandırılır.
- II. Verilen DNA kesitinin kendini eşlemesi için sitoplazmadan çekirdeğe 2 adet sitozin nükleotidi girmelidir.
- III. L ile gösterilen yapı, nükleotidlere ismini veren kısımdır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

18. Dünya'nın Güneş etrafında dolanırken aşağıdaki gibi bir fotoğrafı çekilmiştir.



Bu fotoğraf üzerinden bazı öğrenciler aşağıdaki gibi yorumlar yapmışlardır.

Rana : "I şehrinde gündüz süresi, gece süresinden daha uzundur."

Bayram : "II şehrinde gölge boyu, I ve III şehirlerinden her zaman daha uzun olacaktır."

Tuana : "III şehrinde yaz mevsimi yaşanmaktadır."

Buna göre öğrencilerden hangilerinin yorumu doğrudur?

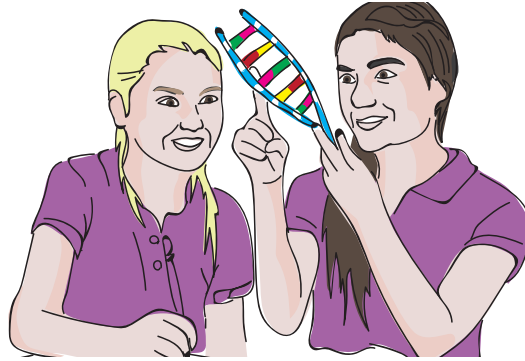
A) Yalnız Rana

B) Bayram ve Tuana

C) Rana ve Tuana

D) Rana ve Bayram

19.



Okullarındaki DNA modelini inceleyen Zeynep ile Sude arasında geçen konuşma aşağıdaki gibidir.

Zeynep : Bu DNA molekülünün hücre bölünmeleri sırasında etrafını özel proteinler sarıyor ve kromozomlar oluşuyor.

Sude : DNA üzerinde kalıtsal bilgilerimizin şifrelendiği gen adı verilen görev birimleri bulunur.

Öğrencilerin bu konuşmalarına göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

A) Zeynep, kromozomların ne zaman ve nasıl oluştuğunu biliyor.

B) Sude, görev birimleri yerine yapı birimleri ifadesini kullanmalıydı.

C) Her ikisi de konuşmalarında bilimsel açıdan doğru bilgiler kullanmışlardır.

D) Zeynep, DNA'nın kromozomların yapısında bulunduğunu biliyor.

20. Bir yaralama olayında polis olay yeri inceleme ekipleri, şüpheli insanlara ait olduğu düşünülen saç, tırnak ve tükürük örnekleri buluyorlar. Örnekler alınıp adli tıp kurumuna gönderiliyor. Aşağıda adli tıp kurumunun bu örnekler üzerinde yapmış olduğu DNA testi verilmiştir.



Sonuç raporunda örneklerin her birinin insana ait olduğu belirtilmiştir.

DNA testi sonuç raporuna göre;

- I. Alınan örnekler üç farklı kişiye aittir.
- II. Aynı türde DNA dizilimi farklılık gösterebilir.
- III. Aynı bireyin farklı organlarındaki DNA dizilimi farklılık gösterebilir.

verilenlerden hangileri çıkarılabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve II. D) II ve III.

Deneme sınavı bitmiştir. Cevaplarınızı kontrol etmeyi unutmayınız!

DEĞERLENDİRME VE TAKTİKLER

Deneme sonucunuzun değerlendirmesini yapıp daha başarılı olmak adına önerdiğimiz taktikleri uygulayabilirsiniz!

SORU
1

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

SORU
2

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

SORU
3

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

SORU
4

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
5

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 2.ünitenin **DNA ve Genetik kod** kısmını tekrar et!

SORU
6

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
7

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
8

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
9

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

SORU
10

Doğru Yanlış

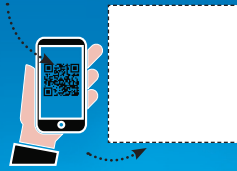
Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 2.ünitenin **DNA ve Genetik kod** kısmını tekrar et!

SORU
11

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

Soruların video çözümleri için QR kodu okutunuz



KENDİ CEVAPLARIM

1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

SORU
12

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
13

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 2.ünitenin **DNA ve Genetik kod** kısmını tekrar et!

SORU
14

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

SORU
15

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 2.ünitenin **DNA ve Genetik kod** kısmını tekrar et!

SORU
16

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **İklim ve Hava hareketleri** kısmını tekrar et!

SORU
17

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 2.ünitenin **DNA ve Genetik kod** kısmını tekrar et!

SORU
18

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 1.ünitenin **Mevsimlerin Oluşumu** kısmını tekrar et!

SORU
19

Doğru Yanlış

Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 2.ünitenin **DNA ve Genetik kod** kısmını tekrar et!

SORU
20

Doğru Yanlış

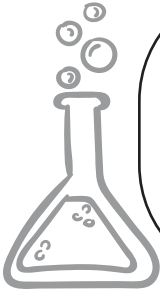
Bu soruyu yanlış yaptıysanız başarı için taktik: 2.ünitenin **DNA ve Genetik kod** kısmını tekrar et!

8 sınıf

SARMAL DENEME SINAVI



fen bilimleri

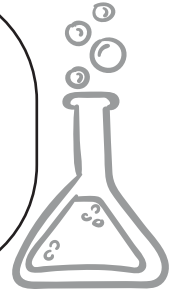


ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI :

SINIFI :

NUMARASI :

OKULU :



HAYALİM






DENEME İÇERİK ANALİZİ







Soru	Soru içeriği
1	2.Ünite- Kalıtım
2	2.Ünite- Kalıtım
3	2.Ünite- Adaptasyon
4	2.Ünite- Kalıtım
5	2.Ünite- Biyoteknoloji
6	1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu
7	1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu
8	1.Ünite- İklim ve Hava hareketleri
9	2.Ünite- Mutasyon-Modifikasyon
10	2.Ünite- Mutasyon-Modifikasyon
11	2.Ünite- Adaptasyon
12	2.Ünite- Biyoteknoloji
13	2.Ünite- Mutasyon-Modifikasyon
14	2.Ünite- Adaptasyon
15	2.Ünite- Biyoteknoloji
16	2.Ünite- DNA ve Genetik kod
17	1.Ünite- Mevsimlerin oluşumu
18	2.Ünite- Kalıtım
19	2.Ünite- Kalıtım
20	2.Ünite- Mutasyon-Modifikasyon

Soruların Analizi






SORU 1

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ZOR



SORU 2

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ORTA



SORU 3

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ZOR





SORU 4

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ORTA






SORU 5

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ZOR




SORU 6

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ZOR



SORU 7

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ZOR




SORU 8

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ZOR







SORU 9

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ZOR




SORU 10

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ORTA



SORU 11

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ZOR






SORU 12

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ORTA






SORU 13

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ZOR



SORU 14

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ZOR



SORU 15

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ORTA




SORU 16

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ORTA







SORU 17

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ORTA






SORU 18

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ORTA



SORU 19

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ORTA



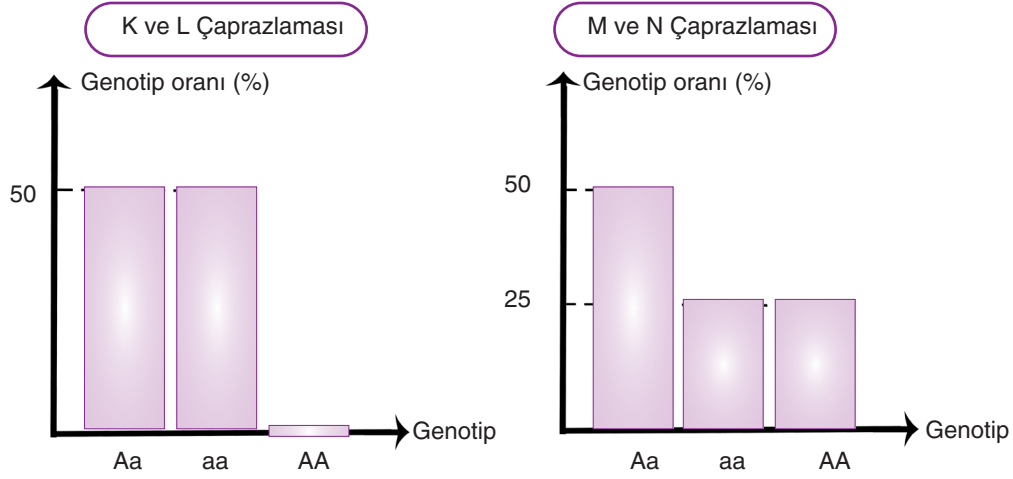
SORU 20

BE CERİ TEM ELLİ : 
DEN EY TEM ELLİ : 
YA ŞAM TEM ELLİ : 
SORU SE VİYESİ : ZOR

Bu testte toplam 20 soru bulunmaktadır. Önerilen süre 40 dakikadır. Başarılar dileriz!

1. Bezelyelerde mor çiçekli olma durumu, beyaz çiçekli olma durumuna baskındır.

Genotipleri bilinmeyen K, L, M ve N bezelyelerinde K ile L kendi arasında, M ile N kendi arasında çaprazlanıyor. Bu çaprazlamalar sonucunda oluşan genotip oranları aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir.



Buna göre aşağıda verilen yorumlardan hangisi her zaman doğru olmaz?

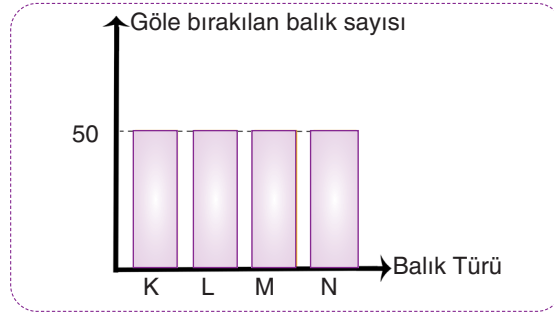
- A) K ile M çaprazlanırsa, çekinik fenotipte bireyler ortaya çıkabilir.
 B) K ile L bezelyelerinden birisi saf döl çekinik genotipe sahiptir.
 C) M ile N bezelyeleri melez genotipe sahiptirler.
 D) L ile M çaprazlanırsa saf döl baskın genotipte birey oluşma ihtimali yoktur.
2. K ve L bezelyeleri çaprazlandığında hem sarı, hem de yeşil tohumlu bezelyeler elde edilmektedir. Çaprazlama sonucunda birbirinden farklı üç genotip ortaya çıkmaktadır.

Buna göre çaprazlanan bezelyelerin fenotip ve genotipleri aşağıdakilerden hangisindeki gibi olabilir? (Sarı tohum geni, yeşil tohum genine baskındır.)

	Bezelye fenotipi		Bezelye genotipi	
	K	L	K	L
A)	Sarı	Yeşil	Aa	aa
B)	Sarı	Sarı	Aa	Aa
C)	Yeşil	Sarı	aa	AA
D)	Sarı	Sarı	AA	Aa

3. Bir canlının bir çevrede yaşama ve üreme şansını arttıran kalıtsal özelliklerinin tümüne adaptasyon denir.

Bir göl ortamına bırakılan balıkların sayılarını gösteren grafik aşağıda verilmiştir.



Balıkların bırakıldığı gölün fiziki özellikleri şu şekildedir.

- ✓ Su akıntısı yok.
- ✓ Genelde durgun su barındırıyor.
- ✓ Yosun oluşma ihtimali yüksek.
- ✓ Oksijen yüzdesi yüksek
- ✓ Suyunun tuz oranı %1,3 – %1,5 arasında seyrediyor.
- ✓ Su sıcaklığı yıl boyunca ortalama 20 °C – 25 °C civarında seyrediyor.

Göle bırakılan balıkların yaşamaları için yaşadıkları suda olması gereken özellikler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Balık türleri	Su sıcaklığı (°C)	Suyun tuz oranı (%)	Su akıntısı
K	22 °C	1,4	Akıntı sever.
L	24 °C	1,4	Akıntı sevmez.
M	12 °C	0,3	Akıntı sevmez.
N	27 °C	1,7	Akıntı sever.

Buna göre yeterli bir süre sonra balıkların göldeki sayılarını gösteren grafik aşağıdakilerden hangisindeki gibi olabilir?

